

## Nota de prensa

### **¡Lanzamiento del libro electrónico!**

**25/10/22:** Hoy, a RJ4All International Institute, de Reino Unido, y sus organizaciones socias europeas (Afridat UG de Alemania, Center for Social Innovation -CSI- de Chipre, Asociación Caminos de España y Manisa Özel Egitim Uygulama Okulu III. Kademe de Turquía) se enorgullecen de lanzar un libro electrónico como resultado final de su proyecto - [Restaurando el respeto a través de la educación musical \(RRME\)](#).

El libro electrónico de RRME es un orgullo, y su publicación es el paso final para concluir el IO (Producto intelectual) del proyecto. Este producto reunirá toda la investigación, los pilotajes, el aprendizaje y las conclusiones del proyecto en el contexto del país socio en un libro electrónico que incluirá capítulos en los idiomas participantes y un capítulo comparativo en inglés.

Este e-book es el mayor logro del proyecto, puesto que contiene los resultados teóricos y prácticos del programa, incluidos sus pilotajes, la formación y el aprendizaje de cada país participante y de Europa. También ofrece recomendaciones políticas y buenas prácticas para las escuelas y otras instituciones educativas, tanto en entornos formales como informales.

Durante toda la duración del proyecto, todas las organizaciones socias se esforzaron por llevarlo a cabo con éxito, y el proyecto logró su resultado. Hoy nuestros socios del proyecto, el público objetivo y las partes interesadas podrán ver por fin el resultado final del proyecto RRME. Este libro electrónico no es solamente un libro, sino un esfuerzo de colaboración, un resumen, una experiencia, unas buenas prácticas y el resultado de dos años de viaje con este proyecto. Será una guía, un camino, un conjunto de recomendaciones para las instituciones educativas, el personal educativo, las partes interesadas y los responsables políticos.

Hemos destacado algunas citas de nuestros socios sobre el libro electrónico:

**RJ4ALL, de Reino Unido,** dijo: *«El libro electrónico reúne todo el proyecto, ofrece una visión y muestra el impacto del proyecto. Además, puede servir de inspiración para el personal educativo, las personas que trabajan en el ámbito de la juventud y las organizaciones que trabajan con jóvenes, especialmente las personas de origen migrante y refugiado en lo que respecta a las cuestiones de integración».*

**Afridat UG, de Alemania** dijo *«Este libro electrónico es una gran herramienta para que el personal educativo, las personas jóvenes que estudian, los/as trabajadores/as sociales e instituciones educativas aprendan y establezcan la inclusión y el trato justo en la sociedad».*

**Desde España, Asociación Caminos** dijo *«El uso de la música para abordar los conflictos y la exclusión social combina temas sensibles con la creatividad y la innovación. De este modo, permite a las personas que trabajan en el ámbito de la juventud y al personal educativo fomentar activamente el entendimiento entre los jóvenes, sin importar el país, el origen, las creencias u otros. Este libro electrónico engloba este método y toda la información importante, lo que lo convierte en una herramienta eficaz y constructiva para que los/as educadores/as aprendan y crezcan aún más».*

**Center for Social Innovation (CSI), de Chipre,** añadió que *«la educación inclusiva es muy importante para una sociedad democrática. Es importante proporcionar al personal educativo y formador medios para apoyar la resiliencia y el bienestar del alumnado. El libro electrónico es una publicación que puede apoyar sus prácticas».*

**Manisa Özel Egitim Uygulama Okulu III. Kademe, de Turquía** dijo *«Este libro electrónico es un paso importante para permitir que el alumnado con necesidades especiales participe en experiencias musicales a diferentes niveles de compromiso. El personal educativo de música puede desarrollar estrategias efectivas para apoyar el éxito del alumnado al entender mejor sus habilidades, así como las áreas de deficiencia. Pueden crear oportunidades de aprendizaje efectivas para todo el alumnado desarrollando enfoques creativos, manteniendo altas expectativas y aplicando los principios de RRME».*

---