

## Δελτίο Τύπου

### **Πρώτη Παρουσίαση του RRME E-BOOK!**

**25.10.22:** Σήμερα, το Διεθνές Ινστιτούτο RJ4All του Ηνωμένου Βασιλείου και οι εταίροι του Erasmus: Afridat UG Germany, Center for Social Innovation (CSI) Cyprus, Asociaci3n Caminos Spain, Manisa 3zel Egitim Uygulama Okulu III. Το Kademe Turkey είναι υπερήφανοι που κυκλοφορεί ένα ηλεκτρονικό βιβλίο (e-book) ως τελικό αποτέλεσμα του έργου Αποκατάσταση του Σεβασμού μέσω της Μουσικής Εκπαίδευση - Restoring Respect Through Music Education (RRME).

Το ηλεκτρονικό βιβλίο του RRME είναι η απόλυτη υπερηφάνεια και το τελικό βήμα για την ολοκλήρωση των Παραδοτέων Αποτελεσμάτων του έργου. Αυτό το Παραδοτέο θα συγκεντρώσει όλη την έρευνα, τα πιλοτικά προγράμματα, τη μάθηση και τα ευρήματα του έργου από το πλαίσιο της χώρας του εταίρου σε ένα ηλεκτρονικό βιβλίο που θα περιλαμβάνει κεφάλαια στις γλώσσες που συμμετέχουν και ένα συγκριτικό κεφάλαιο στα αγγλικά.

Αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο είναι το μεγαλύτερο επίτευγμα του έργου, το οποίο περιέχει θεωρητικά και πρακτικά αποτελέσματα του προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων των πιλοτικών εφαρμογών, της κατάρτισης και της δια ζώσης κατάρτισης από κάθε συμμετέχουσα χώρα και την Ευρώπη. Παρέχει επίσης συστάσεις πολιτικής και βέλτιστες πρακτικές για σχολεία και άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα τόσο σε επίσημο όσο και σε ανεπίσημο περιβάλλον.

Καθ' όλη τη διάρκεια του έργου, όλοι οι εταίροι κατέβαλαν τις προσπάθειές τους για την επιτυχή διεξαγωγή του έργου, πετυχαίνοντας το αποτέλεσμα. Σήμερα οι εταίροι του έργου μας, το κοινό-στόχος και οι ενδιαφερόμενοι φορείς θα είναι επιτέλους σε θέση να δουν το τελικό αποτέλεσμα του έργου RRME. Αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο RRME δεν είναι μόνο ένα βιβλίο, είναι μια συλλογική προσπάθεια, μια περίληψη, μια εμπειρία, οι βέλτιστες πρακτικές και τα αποτελέσματα της διετούς διαδρομής με αυτό το έργο. Θα είναι ένας

---

οδηγός,, ένα σύνολο συστάσεων για εκπαιδευτικά ιδρύματα, εκπαιδευτικούς, ενδιαφερόμενους φορείς και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Έχουμε επισημάνει ορισμένα αποσπάσματα σχετικά με το ηλεκτρονικό βιβλίο από τους εταίρους μας:

**RJ4ALL, Ηνωμένο Βασίλειο** *"Το ηλεκτρονικό βιβλίο συγκεντρώνει το σύνολο του έργου, δίνει εικόνα και δείχνει τον αντίκτυπο του έργου. Επιπλέον, το ηλεκτρονικό βιβλίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως έμπνευση για εκπαιδευτικούς, εργαζόμενους στη νεολαία και οργανώσεις που εργάζονται με νέους, ιδίως με μεταναστευτικό και προσφυγικό υπόβαθρο, όσον αφορά θέματα ένταξης."*

**Afridat UG, Γερμανία** *"Αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για εκπαιδευτικούς, νέους μαθητές, κοινωνικούς λειτουργούς και εκπαιδευτικά ιδρύματα για να μάθουν και να καθιερώσουν την ένταξη και τη δίκαιη μεταχείριση στην κοινωνία."*

**Asociación Caminos, Ισπανία** *"Η χρήση της μουσικής για την αντιμετώπιση των συγκρούσεων και του κοινωνικού αποκλεισμού συνδυάζει ευαίσθητα θέματα με τη δημιουργικότητα και την καινοτομία. Έτσι, επιτρέπει στους λειτουργούς νεολαίας και τους εκπαιδευτικούς να προωθήσουν ενεργά την κατανόηση μεταξύ των νέων, ανεξάρτητα από τη χώρα, την καταγωγή, τις πεποιθήσεις κλπ. Αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο περιλαμβάνει αυτή τη μέθοδο, με όλες τις σημαντικές πληροφορίες, καθιστώντας το ένα αποτελεσματικό και επικοινωνιακό εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς, ώστε να μάθουν και να αναπτυχθούν ακόμη περισσότερο".*

**Center for Social Innovation (CSI), Κύπρος** *"Η εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς είναι πολύ σημαντική για μια δημοκρατική κοινωνία. Είναι σημαντικό να παρέχουμε στους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές μέσα για την υποστήριξη της ανθεκτικότητας και της ευημερίας των μαθητών. Το ηλεκτρονικό βιβλίο είναι μια εύχρηστη έκδοση που μπορεί να υποστηρίξει τις πρακτικές τους".*

**Manisa Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe, Τουρκία** *"Αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο είναι ένα σημαντικό βήμα προς την κατεύθυνση της δυνατότητας των μαθητών με ειδικές*

---



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*ανάγκες να συμμετέχουν σε μουσικές εμπειρίες σε μια ποικιλία διαφορετικών επιπέδων εμπλοκής. Οι μουσικοπαιδαγωγοί μπορούν να αναπτύξουν αποτελεσματικές στρατηγικές για να υποστηρίξουν την επιτυχία των μαθητών, κατανοώντας καλύτερα τις ικανότητες των μαθητών τους καθώς και τους τομείς ανεπάρκειας. Μπορούν να δημιουργήσουν αποτελεσματικές ευκαιρίες μάθησης για όλους τους μαθητές αναπτύσσοντας δημιουργικές προσεγγίσεις, διατηρώντας υψηλές προσδοκίες για τους μαθητές τους και εφαρμόζοντας τις αρχές της RRME".*

---